

СОГЛАСОВАНО:

Председатель первичной
профсоюзной организации
ГБОУ школы-интерната № 6
С. Д. Антонова

ПРИНЯТО:

решением Педагогического совета
ГБОУ школы-интерната № 6
(протокол № от 28.08.2015 г.)

УТВЕРЖДЕНО:

приказом № 77/п от 02.09.2015 г.
Директор ГБОУ школы-интерната № 6

В. А. Путилова

**Положение
об оценке качества труда учителей**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
школы-интерната № 6
Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

1. Положение об оценке качества труда учителей (далее – **Положение**) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы-интерната № 6 Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее – **ОУ**) разработано на основании Трудового Кодекса РФ, Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Распоряжения Правительства РФ № 2190-р от 26 ноября 2012 г. «О программе поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 г. г., Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 2071-р от 09.09.2013 г. «Об утверждении примерных показателей и критериев эффективности деятельности педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, находящихся в ведении Комитета по образованию и образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования, программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга» в целях повышения эффективности деятельности педагогических работников **ОУ**.

2. Действие настоящего положения распространяется на работников по должности «учитель» и позволяет сформировать персональные размеры стимулирующих надбавок.

3. Данные выплаты производятся ежемесячно по итогам работы учителя за предыдущий (премиальный) период. Установлены следующие периоды: с 1 января по 30 июня и с 1 июля по 31 декабря.

4. Распределение и установление ежемесячных надбавок к заработной плате производится на основании решения Комиссии по распределению стимулирующих выплат (далее – комиссия). На этом же основании директор ОУ издаёт приказ о выплате стимулирующих надбавок.

5. Комиссия создаётся из членов педагогического коллектива, председателей МО, председателя профсоюзного комитета. Председателем комиссии является директор ОУ. Комиссия собирается 2 раза в год (в январе и июне). Состав комиссии определяется приказом директора ОУ.

6. Каждый учитель формирует персональное портфолио учителя по итогам периода премирования (далее – персональное портфолио) и предварительно рассчитывает собственный сводный «балл качества» по итогам периода премирования в соответствии с критериями оценки качества труда учителей ОУ.

7. При расчётах «сводного балла качества» работы учителя за первый премиальный период по показателю 1 (П.1 из критериев оценки) учитываются итоговые оценки учащихся за предыдущий учебный год, а для расчёта показателя 3 (П3 из критериев оценки) сравниваются оценки за первое полугодие и годовые оценки за предыдущий учебный год. При расчётах «сводного балла качества» работы учителя за второй премиальный период учитываются итоговые оценки учащихся за первое полугодие текущего учебного года.

8. Коэффициент нагрузки определяется следующим образом:

$$\frac{N}{18}$$

где N – недельная нагрузка учителя, N не может превышать 18. Если N больше 18, то данный коэффициент равен 1.

9. Результаты расчёта собственного «сводного балла качества» сдаётся учителем в комиссию не позже установленного приказом директором срока.

10. Комиссия проверяет достоверность предоставленной информации и в случае необходимости предлагает учителю подтвердить расчёты, необходимыми документами в соответствии с критериями оценки. Комиссия утверждает «сводные баллы качества» учителей. В случае несогласия с решением комиссии учитель имеет право обратиться в конфликтную комиссию ОУ.

11. «Сводные баллы качества» труда учителей, утверждённые комиссией, отражаются в сводном «бальном» списке учителей по итогам периода премирования.

12. Индивидуальные баллы всех учителей суммируются. Комиссия определяет «цену» одного «балла качества» следующим образом: денежный размер фонда стимулирующих надбавок, выделенный ОУ государством, делится на сумму баллов, определённую в П. 12 данного положения.

13. Персональная надбавка учителя определяется путём умножения «цены одного балла» на «сводный балл качества» работы учителя, утверждённый комиссией, и отражается в сводном «бальном» списке учителей по итогам периода премирования.

**Критерии оценки качества труда учителей
ГБОУ школы-интерната № 6
Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

Показатель (П)	Индикатор (И)	Схема расчета	Шкала оценивания индикатора
Критерий (К1): Успешность учебной работы			
Динамика учебных достижений обучающихся (П1)	Наличие или отсутствие динамики в усвоении учебного материала (И1.1.)	Количество обучающихся, имеющих положительную динамику учебных достижений / количество охваченных коррекционной помощью по итогам периода.	Максимальный балл = 10 от 1 до 0,8 = 10 баллов; от 0,79 до 0,6 = 8 баллов; от 0,59 до 0,4 = 6 баллов; от 0,39 до 0,2 = 4 балла; от 0,19 до 0,08 = 1 балл

Уровень социальной адаптации учащихся (П2)	Уровень сформированности социальных знаний, умений и навыков (И1.2.)	Количество обучающихся, повысивших компетентный уровень в области социальной адаптации / общая численность обучающихся у данного преподавателя.	Максимальный балл = 20 от 1 до 0,6 = 20 баллов; от 0,59 до 0,48 = 15 баллов; от 0,47 до 0,36 = 10 баллов; от 0,35 до 0,25 = 8 баллов; от 0,24 до 0,13 = 5 баллов; от 0,12 до 0,05 = 2 балла; от 0,04 до 0 = 1 балл.
Степень выравнивания уровня знаний обучающихся (динамика учебной успешности) (П3)	Доля обучающихся, в данном классе, повысивших оценку по предмету по итогам периода (И1.3.)	Количество учащихся данного класса, повысивших оценку по итогам периода / численность обучающихся в данном классе	Максимальный балл = 20 от 1 до 0,6 = 20 баллов; от 0,59 до 0,48 = 15 баллов; от 0,47 до 0,36 = 10 баллов; от 0,35 до 0,25 = 8 баллов; от 0,24 до 0,13 = 5 баллов; от 0,12 до 0,05 = 2 балла; от 0,04 до 0 = 1 балл.
Уровень достижений обучающихся во внеучебной деятельности (П4)	Результативность участия учащихся в общешкольных мероприятиях по предмету (И1.4.)	Наличие обучающихся - победителей или призеров	Максимальный балл = 20 Победитель = 20 баллов Призер = 15 баллов
Критерий (К2): Успешность внеурочной работы по предмету, проводимой за рамками функционала классного руководителя			
Степень вовлеченности слабоуспевающих обучающихся в дополнительную работу по предмету (индивидуальные консультации по предмету) (П 6)	Доля обучающихся, успевающих не более, чем на оценку «удовлетворительно» по предмету, вовлеченных в систематическую дополнительную подготовку по данному предмету. (И 2.6.)	Количество обучающихся, имеющих оценки "удовлетворительно" и «неудовлетворительно» и занимающихся дополнительно с учителем / количество обучающихся, имеющих неудовлетворительные и удовлетворительные оценки по данному предмету у данного учителя.	Максимальный балл = 10 от 1 до 0,8 = 10 баллов; от 0,79 до 0,6 = 8 баллов; от 0,59 до 0,4 = 6 баллов; от 0,39 до 0,2 = 4 балла; от 0,19 до 0,08 = 1 балл
Степень ответственности и дисциплинированности обучающихся по предмету у данного преподавателя (П8.)	Доля пропусков учебного предмета обучающимися по неуважительной причине у соответствующего преподавателя (И2.10)	Количество пропусков обучающимися по неуважительной причине / общее количество учеников часов данного преподавателя	Максимальный балл = 20 0 пропусков = 20 баллов; от 0 до 0,05 = 10 баллов; более 0,05 = 5 баллов

Критерий (К3): Результативность научно-методической деятельности учителя			
Оформление и накопление методических разработок по предмету (П11)	Наличие оформленного кабинета Количество и разнообразие методического материала (ИЗ.11)	Наличие наглядного материала Наличие методической копилки Наличие учительского портфолио	Полное методическое обеспечение учебного процесса = 20 баллов Обеспечение в неполном объеме = 10 баллов; Отсутствие методического материала = 0 баллов.
Уровень презентаций научно-исследовательской и методической деятельности учителя (П12)	Уровень и статус участия учителя с информацией о самостоятельном исследовании в научных конференциях (ИЗ.12)	Документальное подтверждение участия в конференции соответствующего уровня в статусе докладчика или участника.	Максимальный балл = 10 баллов при статусе докладчика городской уровень = 10 баллов; районный уровень = 7 баллов; школьный уровень = 5 баллов. Максимальный балл = 2 балла при статусе участника конференции любого уровня.
Обучение на программах, способствующих повышению качества и результативности профессиональной деятельности учителя. (П13)	Уровень программы повышения квалификации \или профессиональной подготовки (ИЗ.13)	Свидетельства, сертификаты, приказы о зачислении и т. п., свидетельствующие о процессе (или результате) повышения квалификации учителя	Максимальный балл = 5 обучение в магистратуре \ аспирантуре \ докторантуре = 5 баллов; обучение по программам высшего образования (бакалавриат \ специалитет) = 3 балла; обучение на курсах повышения квалификации или переподготовки = 1 балл.
Результативность презентации собственной педагогической деятельности (П14)	Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах (ИЗ.14)	Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера (I, II, III место) в профессиональных конкурсах разных уровней -районных -городских -всероссийских	Максимальный балл = 20 Всероссийский уровень 1 место = 20 баллов 2\3 место = 16 баллов Городской уровень 1 место = 12 баллов 2\3 место = 9 баллов Районный уровень 1 место = 6 баллов 2\3 место = 4 балла
Степень активности инновационной деятельности учителя (П15)	Результирующий статус участия учителя в инновационной деятельности учреждения (ИЗ.15)	Документальное подтверждение статуса участия в инновационной деятельности учреждения (член авторской группы; единственный автор инновации; участник внед-	Максимальный балл = 15 Единственный автор реализуемой инновационной идеи или выполненного инновационного продукта = 15 баллов Член коллектива, реализующего (разрабатывающего) ин-

		рения инновации).	новационный проект, внедряющий инновационный продукт = 6 баллов Участник внедрения инновационного продукта (проекта) = 2 балла каждому участнику
Критерий (К4): Результативность коммуникативной деятельности учителя			
Степень готовности учителя к обобщению и распространению передового (в т. ч. собственного) педагогического опыта (П16)	Уровень, вид и периодичность (частота) проведения консультаций, мастер классов, открытых уроков, семинаров, статьи в СМИ, публикации в Internet и пр. (И4.16)	Документально подтвержденные данные о проведенном мероприятии, организации события. Баллы суммируются по каждому мероприятию (событию)	Организация собственной страницы на сайте (сайта, блога) с целью популяризации знаний об учебном предмете = 10 баллов; Открытые уроки = 10 баллов; Внеклассные мероприятия по предмету = 10 баллов; Наличие публикаций = 10 баллов Семинар по предмету городского и районного уровней = 5 баллов за каждый.
Уровень коммуникативной культуры при общении с обучающимися (П. 17)	Эффективность взаимодействия учителя с участниками учебно-воспитательного процесса (И4.17) (И4.18)		Максимальный балл – 20. Грамотное разрешение конфликтных ситуаций во время урока = 10 баллов; Эффективное взаимодействие учителя и воспитателя = 10 баллов; Неэффективное взаимодействие учителя и воспитателя = 0 баллов.