

СОГЛАСОВАНО:

Председатель первичной профсоюзной организации ГБОУ школы-интерната № 6
С. Д. Антонова

ПРИНЯТО:

решением Педагогического совета ГБОУ школы-интерната № 6 (протокол № от 28.08.2015 г.)

УТВЕРЖДЕНО:

приказом № 771 от 02.09.2015 г.
Директор ГБОУ школы-интерната № 6

В. А. Путилова

**Положение
об оценке качества труда
учителей-дефектологов, учителей-логопедов, педагогов-психологов**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
школы-интерната № 6
Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

1. Положение об оценке качества труда учителей-дефектологов, учителей-логопедов, педагогов-психологов (далее – **Положение**) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы-интерната № 6 Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее – **ОУ**) разработано на основании Трудового Кодекса РФ, Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Распоряжения Правительства РФ № 2190-р от 26 ноября 2012 г. «О программе поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 г. г., Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 2071-р от 09.09.2013 г. «Об утверждении примерных показателей и критериев эффективности деятельности педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного

общего и среднего (полного) общего образования, находящихся в ведении Комитета по образованию и образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования, программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга» в целях повышения эффективности деятельности педагогических работников ОУ.

2. Действие настоящего положения распространяется на работников по должности «учитель-дефектолог», «учитель-логопед», «педагог-психолог» и позволяет сформировать персональные размеры стимулирующих надбавок.

3. Данные выплаты производятся ежемесячно по итогам работы учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога за предыдущий (премиальный) период. Установлены следующие периоды: с 1 января по 30 июня и с 1 июля по 31 декабря.

4. Распределение и установление ежемесячных надбавок к заработной плате производится на основании решения Комиссии по распределению стимулирующих выплат (далее – комиссия). На этом же основании директор ОУ издаёт приказ о выплате стимулирующих надбавок.

5. Комиссия создаётся из членов педагогического коллектива, председателей МО, председателя профсоюзного комитета. Комиссия собирается 2 раза в год (в январе и июне). Состав комиссии определяется приказом директора ОУ.

6. Учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог формируют персональное портфолио по итогам периода премирования (далее – персональное портфолио) и предварительно рассчитывают собственный сводный «балл качества» по итогам периода премирования в соответствии с критериями оценки качества труда учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога ОУ.

7. Коэффициент нагрузки для учителя-дефектолога и учителя-логопеда определяется следующим образом:

$$\frac{N}{20},$$

где N – недельная нагрузка, N не может превышать 20. Если N больше 20, то данный коэффициент равен 1.

8. Коэффициент нагрузки для педагога-психолога определяется следующим образом:

$$\frac{N}{18},$$

где N – недельная нагрузка, N не может превышать 18. Если N больше 18, то данный коэффициент равен 1.

9. Результаты расчёта собственного «сводного балла качества» сдаётся учителем-дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом в комиссию не позже установленного приказом директором срока.

10. Комиссия проверяет достоверность предоставленной информации и в случае необходимости предлагает учителю-дефектологу, учителю-логопеду, педагогу-психологу подтвердить расчёты, необходимыми документами в соответствии с критериями оценки. Комиссия утверждает «сводные баллы качества» учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога. В случае несогласия с решением комиссии специалист имеет право обратиться в конфликтную комиссию ОУ.

11. «Сводные баллы качества» труда учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога, утверждённые комиссией, отражаются в сводном «бальном» списке специалистов по итогам периода премирования.

12. Индивидуальные баллы всех специалистов суммируются. Комиссия определяет «цену» одного «балла качества» следующим образом: денежный размер фонда стимулирующих надбавок, выделенный ОУ государством, делится на сумму баллов, определённую в П. 12 данного положения.

13. Персональная надбавка учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога определяется путём умножения «цены одного балла» на «сводный балл качества» работы специалиста, утверждённый комиссией, и отражается в сводном «бальном» списке по итогам периода премирования.

**Критерии оценки качества труда
учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога
ГБОУ школы-интерната № 6
Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

Показатель (П)	Индикатор (И)	Схема расчета	Шкала оценивания индикатора
Критерий (К1): Результаты коррекционно-развивающей деятельности			
Организация и содержание диагностической работы. (П1)	Использование современных методик обследования развития детей. Наличие систематизированных и проанализированных диагностических данных; Наличие системного мониторинга диагностических показателей. (И1.1)	Наличие банка диагностических методик. Наличие диагностических карт. Наличие аналитических справок о результатах мониторинга.	Максимальный балл = 10: Полное диагностическое обеспечение коррекционно-развивающего процесса = 10 баллов; Обеспечение в неполном объёме = 5 баллов; Отсутствие диагностического материала = 0 баллов.
Результативность коррекционной помощи, оказанной специалистом. (П2)	Доля обучающихся, воспитанников, охваченных коррекционной помощью и имеющих положительную динамику, от общего числа охваченных коррекционной помощью по итогам периода. (И1.2)	Количество обучающихся, имеющих положительную динамику / количество охваченных коррекционной помощью по итогам периода.	Максимальный балл = 20: от 1 до 0,6 = 20 баллов; от 0,59 до 0,48 = 15 баллов; от 0,47 до 0,36 = 10 баллов; от 0,35 до 0,25 = 8 баллов; от 0,24 до 0,13 = 5 баллов; от 0,12 до 0,05 = 2 балла; от 0,04 до 0 = 1 балл.
Динамика учебной успешности по результатам коррекционной работы. (П3)	Доля обучающихся, повысивших компетентностный уровень по различным направлениям коррекционной работы по итогам периода. (И1.3)	Количество обучающихся, повысивших компетентностный уровень по различным направлениям коррекционной работы / численность обучающихся, получающих коррекционную помощь специалиста.	Максимальный балл = 20: от 1 до 0,6 = 20 баллов; от 0,59 до 0,48 = 15 баллов; от 0,47 до 0,36 = 10 баллов; от 0,35 до 0,25 = 8 баллов; от 0,24 до 0,13 = 5 баллов; от 0,12 до 0,05 = 2 балла; от 0,04 до 0 = 1 балл.

Организация и проведение консультативной помощи по вопросам обучения, воспитания и развития обучающихся. (П4)	Активность и планомерность оказания консультативной помощи педагогам и родителям. (И1.4)	Включённость консультационной работы в систему учебно-воспитательного процесса.	Максимальный балл = 20: Наличие системной консультационной работы = 20 баллов; Проведение консультаций только при обращении = 15 баллов; Отсутствие консультационной работы = 0 баллов.
Критерий (К2): Участие в экспертной работе			
Участие в дополнительной консультационно-диагностической деятельности. (П 5)	Доля учащихся, охваченных работой специалиста в рамках дополнительной консультационно-диагностической деятельности. (И 2.6)	Общее количество обучающихся, охваченных работой специалиста / количество обучающихся, охваченных дополнительной консультационно-диагностической деятельностью.	Максимальный балл = 10: от 1 до 0,8 = 10 баллов; от 0,79 до 0,6 = 8 баллов; от 0,59 до 0,4 = 6 баллов; от 0,39 до 0,2 = 4 балла; от 0,19 до 0,08 = 1 балл
Участие в экспертных комиссиях. (П6)	Активность участия специалиста в различных экспертных комиссиях. (И2.6)	Степень вовлечённости в работу экспертных комиссий различного уровня.	Максимальный балл (баллы не суммируются) = 20: Участие в работе районной психолого-медико-педагогической комиссии = 20 баллов; Руководство психолого-медико-педагогическим консилиумом школы = 10 баллов; Участие в работе психолого-медико-педагогического консилиума школы = 5 баллов.
Критерий (К3): Результативность научно-методической деятельности специалиста			
Оформление и накопление методических разработок. (П7)	Наличие оформленного кабинета. Количество и разнообразие методического материала. (И3.7)	Наличие наглядного материала. Наличие методической копилки. Наличие портфолио.	Полное методическое обеспечение учебного процесса = 20 баллов; Обеспечение в неполном объёме = 10 баллов; Отсутствие методического материала = 0 баллов.

<p>Уровень презентаций научно-исследовательской и методической деятельности специалиста. (П8)</p>	<p>Уровень и статус участия специалиста с информацией о самостоятельном исследовании на научных конференциях. (ИЗ.8)</p>	<p>Документальное подтверждение участия в конференции соответствующего уровня в статусе докладчика или участника.</p>	<p>Максимальный балл = 10 баллов при статусе докладчика: городской уровень = 10 баллов; районный уровень = 7 баллов; школьный уровень = 5 баллов.</p> <p>Максимальный балл = 2 балла при статусе участника конференции любого уровня.</p>
<p>Обучение на программах, способствующих повышению качества и результативности профессиональной деятельности специалиста. (П9)</p>	<p>Уровень программы повышения квалификации \или профессиональной подготовки. (ИЗ.9)</p>	<p>Свидетельства, сертификаты, приказы о зачислении и т. п., свидетельствующие о процессе (или результате) повышения квалификации специалиста.</p>	<p>Максимальный балл = 5: обучение в магистратуре \ аспирантуре \ докторантуре = 5 баллов; обучение по программам высшего образования (бакалавриат \ специалитет) = 3 балла; обучение на курсах повышения квалификации или переподготовки = 1 балл.</p>
<p>Результативность презентации собственной педагогической деятельности. (П10)</p>	<p>Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах. (ИЗ.10)</p>	<p>Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера (I, II, III место) в профессиональных конкурсах разных уровней -районных -городских -всероссийских.</p>	<p>Максимальный балл = 20: Всероссийский уровень 1 место = 20 баллов, 2\3 место = 16 баллов.</p> <p>Городской уровень 1 место = 12 баллов, 2\3 место = 9 баллов.</p> <p>Районный уровень 1 место = 6 баллов, 2\3 место = 4 балла.</p>
<p>Степень активности инновационной деятельности специалиста. (П11)</p>	<p>Результирующий статус участия специалиста в инновационной деятельности учреждения. (ИЗ.11)</p>	<p>Документальное подтверждение статуса участия в инновационной деятельности учреждения (член авторской группы; единственный автор инновации; участник внедрения инновации).</p>	<p>Максимальный балл = 15:</p> <p>Единственный автор реализуемой инновационной идеи или выполненного инновационного продукта = 15 баллов.</p> <p>Член коллектива, реализующего (разрабатывающего) инновационный проект, внедряющий инновационный продукт = 6 баллов каждому члену группы.</p> <p>Участник внедрения инновационного продукта (проекта) = 2 балла каждому участнику.</p>

Критерий (К4): Результативность коммуникативной деятельности специалиста			
Степень готовности специалиста к обобщению и распространению передового (в т. ч. собственного) педагогического опыта. (П12)	Уровень, вид и периодичность (частота) проведения консультаций, мастер классов, открытых уроков, семинаров, статьи в СМИ, публикации в Internet и пр. (И4.12)	Документально подтвержденные данные о проведенном мероприятии, организации события. Баллы суммируются по каждому мероприятию (событию).	Организация собственной страницы на сайте (сайта, блога) с целью популяризации знаний об учебном предмете = 10 баллов; Открытые занятия = 10 баллов; Внеклассные мероприятия = 10 баллов; Наличие публикаций = 10 баллов; Семинар по предмету городского и районного уровней = 5 баллов за каждый.
Уровень коммуникативной культуры при общении с участниками образовательного процесса. (П13)	Эффективность взаимодействия специалиста с участниками учебно-воспитательного процесса (И4.13)		Максимальное количество баллов – 20: Грамотное разрешение конфликтных ситуаций во время урока = 10 баллов; Эффективное взаимодействие специалиста с педагогами = 10 баллов; Неэффективное взаимодействие учителя и воспитателя = 0 баллов.