

Анализ деятельности ГБОУ школы-интерната №6 Красногвардейского района по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся, воспитанников

(2012-2015 гг.)

1. Общая характеристика образовательной организации.

В ГБОУ школе-интернате №6 Красногвардейского района обучаются дети, приходящие каждый день, дети, находящиеся на интернате (пятидневке), а так же дети, оставшиеся без попечения родителей и дети-сироты, проживающие в интернате постоянно.

Школа реализует образовательные программы VII вида (для детей с ЗПР) и программа VIII вида (для детей с легкой умственной отсталостью).

Школа была основана в 1910 г. С 1910 по 1922 гг. – она находилась по адресу: Малоохтинский проспект, дом 55 и называлась – Городской Дом им. П.Р. Миняева для девочек и мальчиков; 1923-1926 гг. – школа переименована в детский дом № 35; С 1 сентября 1963 г. – вспомогательная школа-интернат № 6; С 1 сентября 1988 г. – Специальное (коррекционное) образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, школа-интернат № 6.

На сегодняшний день в школе числится 155 человек, из них:

Приходящие – 77 чел.

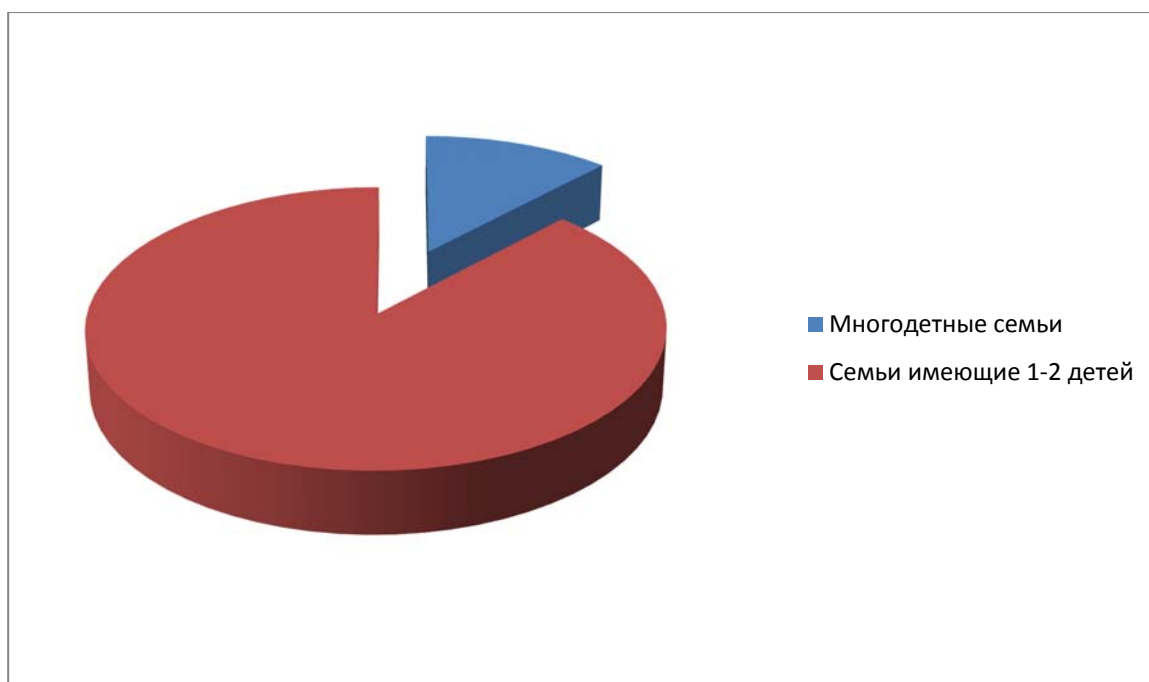
Проживающие на интернате - 11 чел.

Проживающие постоянно- 67 чел.



Социальный состав семей обучающихся:

<i>Дети сироты</i>	44 %
<i>Многодетные семьи</i>	16 %
<i>Неполные семьи</i>	32 %
<i>Семьи, стоящие на учёте в ОДН</i>	4 семьи



Кадровый состав.

№	Фамилия, имя, отчество	Дата рожд.	Должность	Образование
1	Путилова Валентина Андреевна	22.02.1954	директор	Высшее
2	Алексеева Ирина Матвеевна	05.12.1954	зам.по УВР	Высшее
3	Гаврилова Наталья Анатольевна	23.05.1957	зам.по УВР	Высшее
4	Захарова Антонина Алексеевна	25.11.1961	зам.по ВР	Высшее
5	Крупко Валентина Григорьевна	22.10.1957	завхоз	Среднее специальное
6	Кузнецов Александр Васильевич	04.01.1962	рук-ль ОДОД	Высшее
7	Антонова Светлана Дмитриевна	23.07.1973	психолог	Высшее
8	Бойцева Юлия Ростиславовна	26.07.1972	логопед	Высшее
9	Габараева Наталья Олеговна	01.12.1980	логопед	Высшее
10	Дмитриева Лариса Александровна	01.05.1957	психолог	Высшее
11	Иванова Наталия Анатольевна	07.12.1975	соц. педагог	Высшее
12	Неустроев Артём Валерьевич	18.01.1986	инструктор по физкультуре	Высшее
13	Субботина Анастасия Владимировна	21.01.1990	педагог- организатор	Высшее
14	Февралёва Елена Анатольевна	13.12.1975	дефектолог	Высшее
15	Цветинская Надежда Сергеевна	08.01.1983	педагог- организатор	Высшее
16	Шилина Елена Валерьевна	13.02.1973	соц. педагог	Высшее
17	Бессонова Галина Александровна	31.10.1941	учитель	Среднее специальное
18	Вакуленко Анна Викторовна	18.07.1981	учитель	Высшее
19	Вишнякова Анжела Геннадьевна	29.12.1973	учитель	Высшее
20	Гаврилова Анна Анатольевна	19.02.1989	учитель	Высшее
21	Гаврилова Мария Алексеевна	31.01.1981	учитель	Высшее
22	Дудко Виктория Евгеньевна	25.02.1971	учитель	Высшее
23	Кадыкова Ирина Филипповна	29.05.1952	учитель	Высшее
24	Когджиева Любовь Алексеевна	29.01.1964	учитель	Среднее специальное
25	Копанева Светлана Аркадиевна	26.02.1947	учитель	Высшее
26	Кострова Тамара Георгиевна	27.06.1938	учитель	Среднее специальное
27	Крупко Александр Сергеевич	18.02.1976	учитель	Среднее специальное
28	Крупко Сергей Викторович	26.01.1954	учитель	Среднее специальное
29	Кузьмин Константин Михайлович	10.03.1963	учитель	Высшее
30	Машарская Любовь Моисеевна	04.11.1959	учитель	Высшее
31	Мельникова Анна Александровна	21.11.1979	учитель	Высшее

32	Саломатова Людмила Владимировна	05.09.1947	учитель	Среднее специальное
33	Смердина Зоя Григорьевна	30.09.1953	учитель	Среднее специальное
34	Соломина Ольга Александровна	31.07.1981	учитель	Высшее
35	Сычева Татьяна Александровна	26.08.1943	учитель	Высшее
36	Башилов Олег Александрович	12.09.1946	педагог ОДОД	Среднее специальное
37	Буркова Екатерина Андреевна	05.02.1990	педагог ОДОД	Среднее специальное
38	Бучина Татьяна Павловна	03.02.1950	педагог ОДОД	Среднее специальное
39	Вьюшина Валентина Константиновна	15.08.1955	педагог ОДОД	Среднее специальное
40	Егорова Нина Егоровна	11.01.1958	педагог ОДОД	Высшее
41	Изотов Даниил Владимирович	14.06.1988	педагог ОДОД	Высшее
42	Леоненко Наталья Алексеевна	21.09.1960	методист ОДОД	Высшее
43	Миронова Надежда Константиновна	06.08.1958	педагог ОДОД	Среднее специальное
44	Петров Игорь Евгеньевич	14.10.1960	педагог ОДОД	Среднее специальное
45	Петрова Есения Михайловна	14.12.1982	педагог ОДОД	Среднее специальное
46	Петрова Надежда Сергеевна	11.08.1960	педагог ОДОД	Среднее специальное
47	Рахманкулова Резеда Талиповна	09.03.1959	педагог ОДОД	Среднее специальное
48	Чепелева Анастасия Дмитриевна	29.03.1988	педагог ОДОД	Среднее специальное
49	Чулков Юрий Ефимович	28.10.1936	педагог ОДОД	Среднее специальное
50	Шлепакова Елена Борисовна	08.05.1950	педагог ОДОД	Среднее специальное
51	Васильева Наталия Николаевна	24.02.1957	воспитатель	Среднее специальное
52	Верейкина Татьяна Олеговна	20.08.1959	воспитатель	Среднее специальное
53	Григорьева Мария Юрьевна	30.08.1977	воспитатель	Высшее
54	Громова Екатерина Юрьевна	17.08.1973	воспитатель	Среднее специальное
55	Дударева Ольга Александровна	18.05.1979	воспитатель	Среднее специальное
56	Измайлова Елена Васильевна	26.05.1961	воспитатель	Среднее специальное
57	Кичемасова Райхана Назифовна	03.09.1957	воспитатель	Среднее специальное

58	Кожушная Лариса Федоровна	11.11.1956	воспитатель	Среднее специальное
59	Павлова Елена Александровна	26.02.1961	воспитатель	Среднее специальное
60	Спирина Светлана Васильевна	08.01.1947	воспитатель	Среднее специальное
61	Титова Наталья Сергеевна	25.10.1957	воспитатель	Среднее специальное
62	Томилова Олеся Владимировна	27.04.1985	воспитатель	Среднее специальное
63	Чашинская Людмила Петровна	13.09.1952	воспитатель	Среднее специальное
64	Шешина Ольга Васильевна	02.06.1954	воспитатель	Среднее специальное

В школе реализуются программы дополнительного образования по следующим направлениям:

1. Художественно-эстетической направленности:

- «Бумажная пластика»
- «ИЗО»
- «Рисуем природу»
- «Театр для всех»
- «Вокальный ансамбль»
- «Фольклорный ансамбль»

2. Научно-технической направленности

- «Судомакетирование»
- «Компьютерный мир»
- Стрелковый тир

3. Физкультурно-спортивной направленности

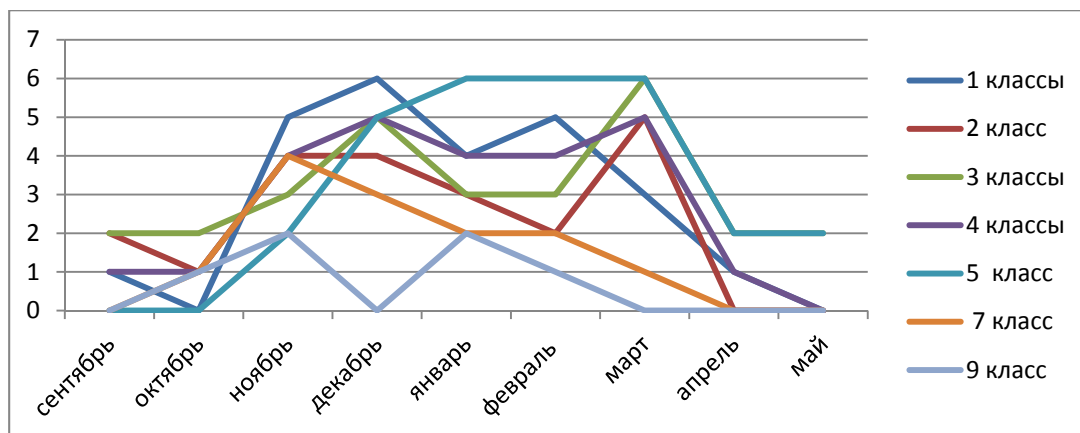
- «Баскетбол»
- «Настольный теннис»
- «Мини-футбол»

2. Наличие системы деятельности образовательной организации по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся, воспитанников.

В данный момент в школе реализуется программа по здоровьесбережению, рассчитанная на три года. Сейчас идет второй год программы – апробационный. В течении первого года реализации программы был сделан анализ уровня заболеваемости, динамики формирования отношения к вредным привычкам. изучены новых форм и методов пропаганды ЗОЖ и их внедрение.

Анализ уровня заболеваний за 2013-2014.

Среднее количество заболевших учащихся при средней наполняемости классов в 10-12 человек.



Результаты мониторинга позволяют сделать вывод, что основной пик заболеваний приходится на межсезонье и холодное время года и почти снижается к лету. Также проведенные исследования выявили наиболее соматически ослабленные классы.

По результатам первого этапа была разработана система профилактических мероприятий.

План деятельности по реализации программы на 2014-2015 год.

№	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки	Планируемый результат и выполнение
1.	Медицинское направление.			
1.1.	<p>Медико-педагогическая экспертиза:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ основных характеристик состояния здоровья детей в школе; -выявление учащихся специальной медицинской группы; -ведение строгого учета детей по группам здоровья. -Формирование групп здоровья по показателям. 	врач школы	ежегодно	<p>Медицинские карты, листы здоровья в классных журналах</p>

1.2.	Проведение диспансеризации учащимся школы.	врач школы	ежегодно	
1.3.	Медосмотр учащихся школы, определение уровня физического здоровья.	врач школы	ежегодно	план медосмотров
1.4.	Обеспечение и организация профилактических прививок учащихся.	врач школы	ежегодно	план прививок
1.5.	Оформление медицинских карт и листков здоровья в классных журналах.	врач школы	ежегодно	классные журналы
1.6.	Анализ случаев травматизма в школе.	врач школы,	ежегодно	материалы отчетов
1.7.	Анализ посещаемости и пропусков занятий по болезни.	врач школы	ежегодно	материалы отчетов
1.8.	Контроль за качеством питания и питьевым режимом.	мед. сестра	ежедневно в течение года	
1.9.	Смотр кабинетов, их соответствие гигиеническим требованиям: проветривание; освещение; отопление вентиляция уборка	мед. сестра, учителя	ежедневно в течение года	
1.10.	Рациональное расписание уроков, не допускающее перегрузок (соблюдение требований СанПиНа)	заместитель директора	ежегодно	
1.11.	Постоянный контроль за школьной столовой.	врач школы	ежедневно в течение года	

		директор школы		
2.	Просветительское направление			
2.1.	Организация просветительской работы с родителями (лекторий).	заместитель директора	ежегодно	график проведения лектория
2.2.	Разработка и внедрение родительского лектория по здоровому образу жизни.	заместитель директора	2013-2014 у. г.	тематика лектория
2.3.	Разработка системы обучения родителей и учителей по проблемам охраны, укрепления и сохранения здоровья детей.	администрация школы	ежегодно	план работы
2.4.	Вовлечение родителей и учителей в работу по сохранению и укреплению здоровья детей.	администрация школы	ежегодно	план работы
2.5	Организация просветительской работы с учащимися (лекторий, тематические классные часы и др. виды работ).	заместитель директора по УВР	ежегодно	план работы
2.6.	Совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма.	заместитель директора по ВР И УВР	ежегодно	план работы
2.7.	Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, ОБЖ, физической культуры.	учителя-предметники	в течение года	планы уроков
3.	Психолого-педагогическое направление.			
3.1.	Организация работы кабинета психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного	администрация школы	ежегодно	план работы

	процесса.			
3.2.	Отслеживание работоспособности, тревожности и других психических показателей	психолог школы, врач школы, классные руководители	ежегодно	диагностические исследования
3.3.	Организация психолого-медико-педагогической и коррекционной помощи учащимся.	психолог школы	ежегодно	план работы психолога
3.4.	Использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности.	учителя	ежегодно	планы уроков
4.	Спортивно-оздоровительное направление.			
4.1.	Организацию спортивных мероприятий.	учителя физической культуры	ежегодно	план работы
4.2.	Разработка системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы по формированию здорового образа жизни учащихся.	заместитель директора по УВР Руководитель ОДОД	ежегодно	план работы кружков и секций
4.3.	Привлечение учащихся, родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.	заместитель директора по УВР	ежегодно	план работы

3. Здоровьесозидающий характер образовательного процесса.

Расписание уроков в школе, составлено в соответствии с СанПином, и обеспечивает отсутствие учебных перегрузок.

Для предотвращения психологических и физических перегрузок на уроках педагоги используют:

- динамические паузы;

- физкультминутки;
- релаксацию;

Индивидуальный подход реализуется в полной мере. На детей, имеющих проблемы в обучении составляется ИОМ (индивидуальный образовательный маршрут). Педагоги нашей школы разработали педагогические диагностики по основным предметам:

-математика;

-русский язык;

-чтение.

В основе разработанных этих диагностик лежит принцип, предложенный Е.А. Петровой и Л.А. Нисневич в своей психолого-педагогической диагностике «Карта наблюдений»

Целью педагогических диагностик является выявление зон ближайшего и актуального развития учащегося для последующей корректировки образовательной программы.

Описание диагностики:

Диагностика включает в себя оценивание уровня развития ребёнка по основным предметам.

Педагог оценивает уровень ребёнка по каждому параметру в интервале от 1 до 10, при этом все числовые значения разделены на четыре оценочных уровня:

- 1-2 балла-низкий уровень
- 3-5 баллов –средний уровень
- 6-8 баллов – высокий уровень
- 9-10 баллов – очень высокий уровень.

Переход с уровня на уровень свидетельствует о качественном скачке в развитии ребёнка.

Низкий уровень отражает полную зависимость ребёнка от окружающих,

Средний уровень является достаточным для жизнедеятельности;

Высокий уровень свидетельствует о формировании и проявлении самостоятельности ребёнка

Очень высокий уровень отражает проявление его творческих способностей.

Внутри каждого уровня для более адекватной и объективной оценки также разработаны критерии оценки для каждого параметра по всем баллам.

Далее составляется профиль, на основе круга с лучами, каждый из которых соответствует определённому параметру. На лучах деление от 1 до 10. При выставлении баллов по каждому параметру, соответствующему возможностям ребёнка, образуется кривая, отражающая уровень его актуального развития на момент обследования. Содержание следующего по значению балла – зона ближайшего развития.

Предлагается проводить отслеживание уровня развития ребёнка два раза в год, в начале и в конце учебного года. При повторном обследовании проводится анализ динамики развития ребёнка, даётся оценка эффективности используемых методов и осуществляется планирование и корректировка дальнейшей системы работы с детьми.

4. Формирование здоровьесозидающего образовательного пространства.

Классы оформляются в соответствии с требованиями СанПина, четыре раза в год проводится контроль за соответствием классных комнат с требованиями здоровьесбережения.

В рекреациях и классах присутствует большое количество зеленых растений.

В 2015 г. Школа закупила одноместные парты, которые удобно менять под рост ребенка, а также такая мебель позволяет легко расставить ее в том порядке, который необходим педагогу.

Для реализации двигательного режима учащихся начальной школы есть мягкие модули и сухой бассейн.

5. Деятельность по повышению уровня культуры здоровья как компонента общей культуры участников образовательного процесса.

Формирование культуры здоровья в 2014-2015 учебном году

Уроки здоровья	«Правильно чистим зубы» «Рисуем чистоту»	Начальная школа
Внеклассная работа	Театрализованная постановка по произведениям К. Чуковского «Айболит», «Мойдодыр», «Федорино горе»	Начальная школа
Лекции педагога-	«Нет вредным привычкам»	Старшая

психолога		школа
Игра	Эколого-математическая игра «Брейн-ринг»	Старшая школа
Уроки с инспектором ГИБДД		Начальная Старшая школа
Лекция педагога-психолога		Педагоги

В классах и рекреациях присутствует наглядная агитация

6.Деятельность по сопровождению обучающихся, воспитанников, ослабленных наиболее распространенными, в том числе социально обусловленными болезнями детей и подростков.

В школе работает ПМПК. В который входят:

-учитель-дефектолог;

-учитель-логопед;

-педагог-психолог;

-социальный педагог;

-врач-терапевт.

Цель ПМПК: выявление обучающихся, воспитанников соматического и социального риска, а также разработка рекомендаций по их обучению;

Педагог-психолог школы проводит мониторинг психологического состояния детей, выявляет детей «группы риска» и разрабатывают программы работы с ними. В течении года работа ведется работа по направлениям:

- Диагностическое

Было проведено обследование детей, направленное на выявление уровня сформированности когнитивной, коммуникативной сферы, а так уровня агрессии и тревожности. Результаты

показали, что у большинства детей (85%) объём внимания и памяти крайне маленький. Внимание быстро истощаемо. У 45% детей самооценка занижена, у 47% завышена, из которых 20% это дети младшего возраста, для которых завышенная самооценка является нормой.

У 55 % детей

отмечается высокий уровень агрессии. Также можно отметить, что у большинства детей коммуникативная и волевая сфера не сформированы или сформированы крайне слабо.

- Индивидуальная работа

Индивидуальная работа была направлена на коррекции и развитие психических процессов (памяти – зрительной и слуховой, вниманию, воображению, активизации полушарий головного мозга), на развитие зрительно-моторной координации, пространственного воображения. Занятия на повышение социально-бытовой адаптации, на повышение самооценки, снятие тревожности.

Также проводилась консультативная работа, направленная на оказание эмоциональной поддержки, помощи в решении конфликтных ситуациях, профориентации, взаимоотношения со взрослыми. Также оказывалась помощь учителям и воспитателям в возникших трудностях с детьми.

- Групповая работа

Проводились групповые занятия с детьми начальной школы. С детьми первого класса занятия были направлены на формирование саморегуляции, понимания границ, повышения уровня психологического комфорта у ребёнка, ощущения собственной успешности. Следующим направлением работы являлось отреагирование негативных эмоций, развитие эмпатии и умения различать собственные эмоции и состояние окружающих. На каждом занятии прорабатываются темы взаимоотношения со взрослыми и сверстниками. С детьми четвёртого класса занятия направлены на развитие эмоциональной регуляции поведения, предупреждения и снижение тревоги и страхов повышение уверенности в себе. На занятиях дети проявляют активность и интерес к заданиям. Основная сложность для детей является использование полученных навыков и знаний в повседневной жизни.

Социальный педагог работает с семьями обучающихся, контролирует неблагополучные семьи, при необходимости связывается с социальными службами **района**.

7. Деятельность по совершенствованию медицинского обслуживания.

ГБОУ школа-интернат №6 Красногвардейского района заключила договор на медицинское обслуживание с детской поликлиникой №68, которая два раза в год проводит диспансеризацию учащихся.

В школе работают 1 врач, 6 медицинских сестер, есть изолятор, оборудованный всем необходимым.

Согласно графику организуются санитарно-гигиенические и противоэпидемические режимы.

А также проводится профилактика заболеваний обучающихся.

Совместно с педагогами школы были организованы «Уроки гигиены». Направленные на гигиеническое просвещение школьников.

8. Организация рационального питания.

В штате школы работают три повара, два мойщика посуды и два овощника. Пищеблок оснащен всем необходимым.

100% учащихся обеспечены горячим питанием.

В школе создан «Совет по питанию», в обязанности которого входит обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания, отслеживание сбалансированности рациона.

Для детей-аллергиков предполагаются замены.

У школы заключен договор с организацией по поставке питьевой воды. На каждом этаже (в рекреациях) есть кулеры.

9. Физическое воспитание и двигательная активность обучающихся, воспитанников.

В школе работают два учителя физической культуры и инструктор по физической культуре. В расписание предполагаются три урока физкультуры в неделю (один урок может быть заменен уроком ритмики).

Результаты участия в соревнованиях за 2014-2015 гг.

Районный уровень	Настольный теннис	Первенство Красногвардейского района среди детских домов и специальных коррекционных учреждений	Команда (старший возраст) – 1 место
			Команда (младший возраст) – 2 место
	Мини-футбол	Первенство Красногвардейского района среди детских домов и специальных коррекционных учреждений	Команда – 2 место
	Баскетбол		Команда (старший возраст) – 2 место
	Футбол в зале	Первенство Красногвардейского района среди детских домов и специальных коррекционных учреждений	Команда (младший возраст) – 2 место
			Команда (старший возраст) – 3 место
Городской уровень	Настольный теннис	Городской фестиваль Специального олимпийского комитета «Спорт и творчество»	Новикова Анна – 1 место Белов Игорь – 2 место
	Футбол в зале		Команда – 3 место
	Баскетбол (стритбол)		Команда – 2 место
	Настольный теннис	Спартакиада учащихся специальных (коррекционных) учреждений Санкт-Петербурга	Команда – 1 место
	Мини-футбол		Команда – 1 место
	Баскетбол		Команда (старший возраст) – 2 место

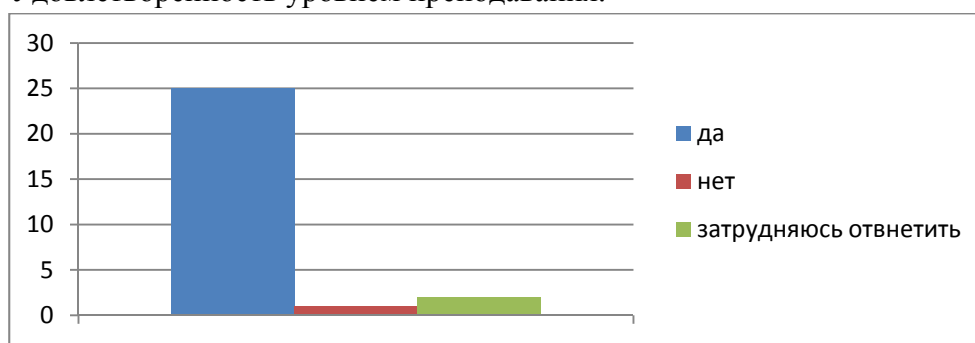
Физкультурно-спортивное направления ОДОД (секции: настольный теннис, футбол, баскетбол) предполагает 10 групп:

Год обучения	Количество групп	Количество часов в неделю
1 год обучения	3 группы	3 ч.
2 год обучения	5 групп	5ч.
3 год обучения	2 группы	2 ч.

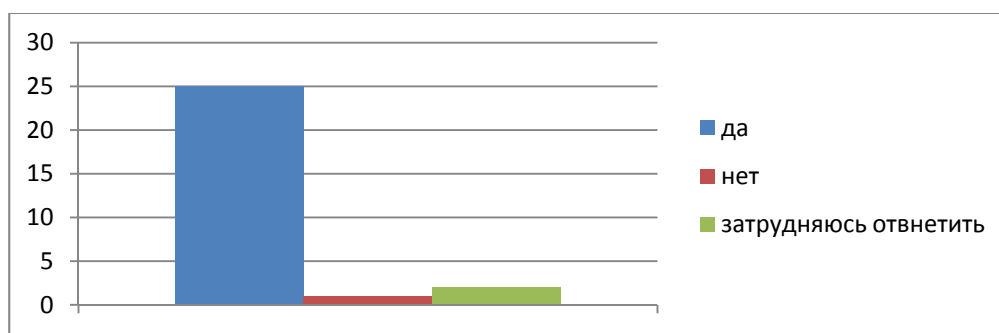
10. Результативность деятельности образовательной организации по сохранению и укреплению здоровья, повышению культуры здоровья обучающихся, воспитанников.

Результаты опроса среди родителей. Дата проведения опроса: январь-февраль 2015 г.

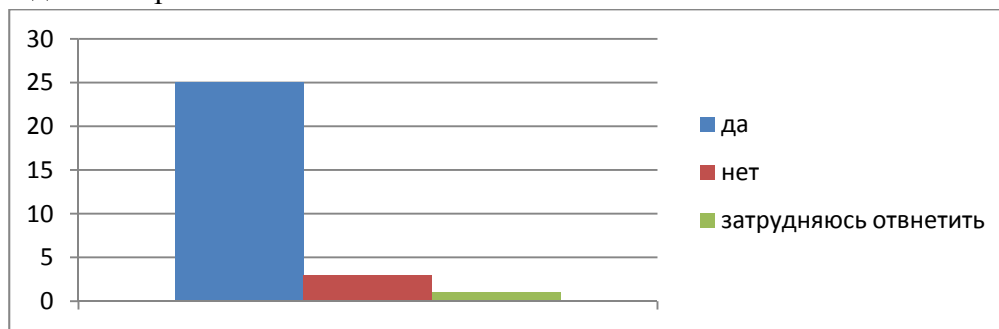
1. Удовлетворенность уровнем преподавания.



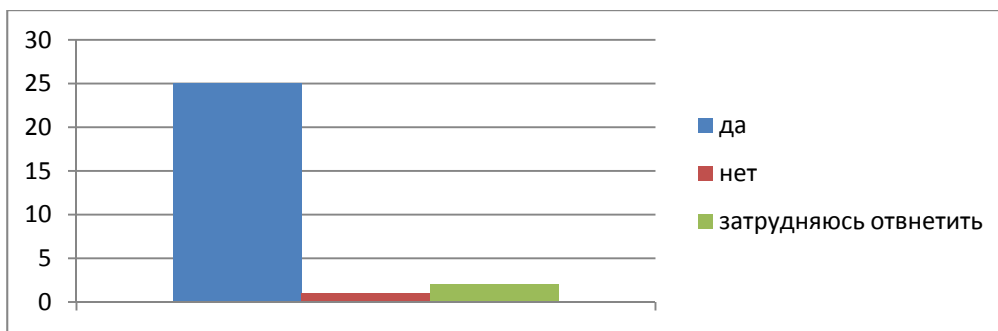
2. Удовлетворенность школьным бытом.



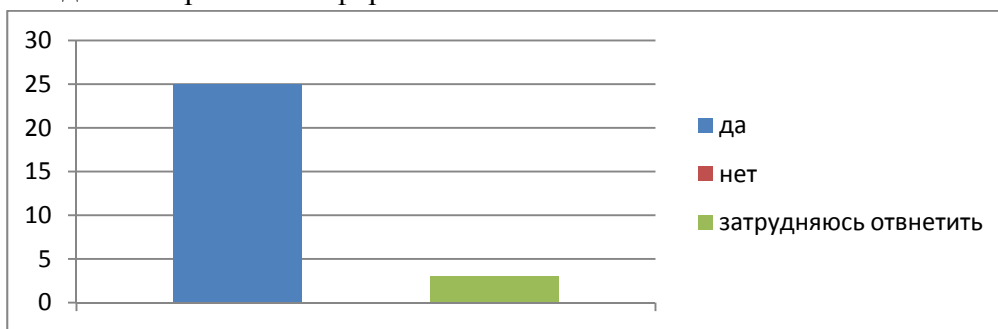
3. Удовлетворенность школьным питанием



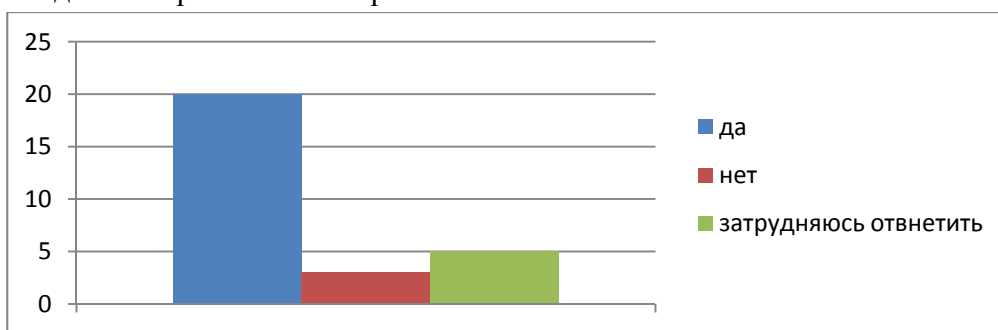
4. Удовлетворенность состоянием школьных помещений.



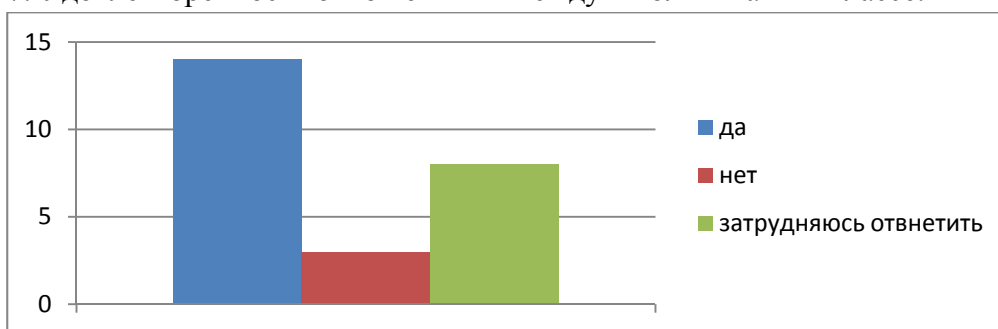
5. Удовлетворенность оформлением классов



6. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением школы.



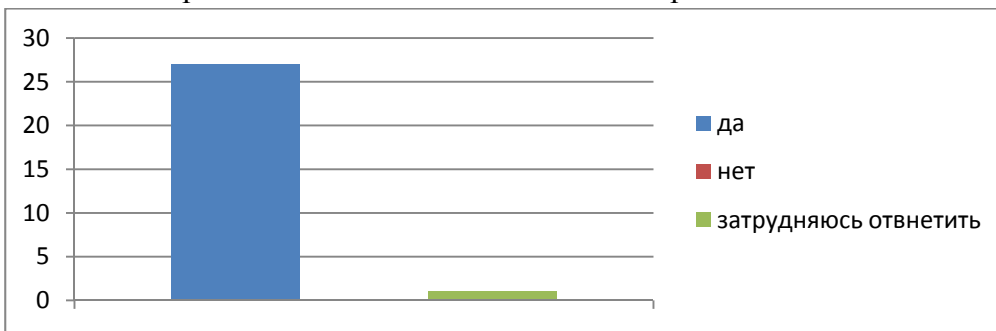
7. Удовлетворенность отношениями между школьниками в классе.



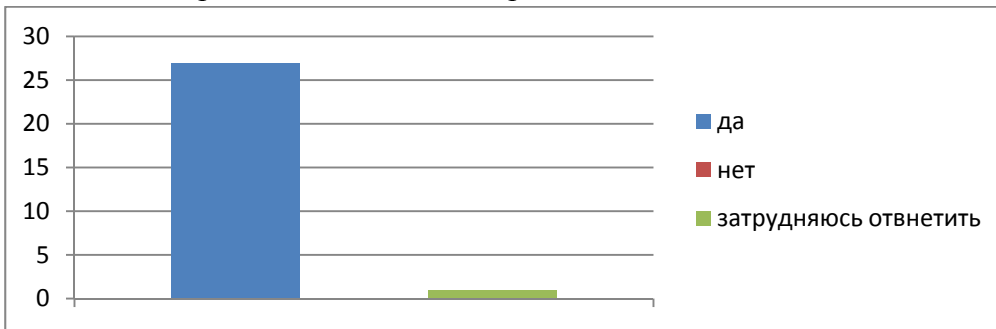
8. Удовлетворенность отношениями с педагогами



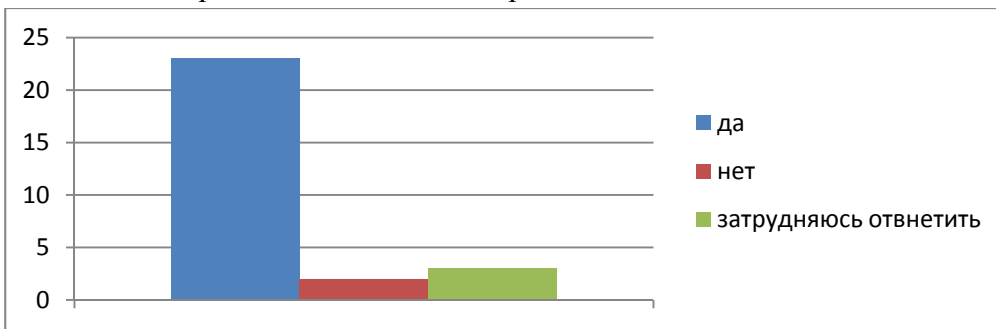
9. Удовлетворенность отношениями с администрацией



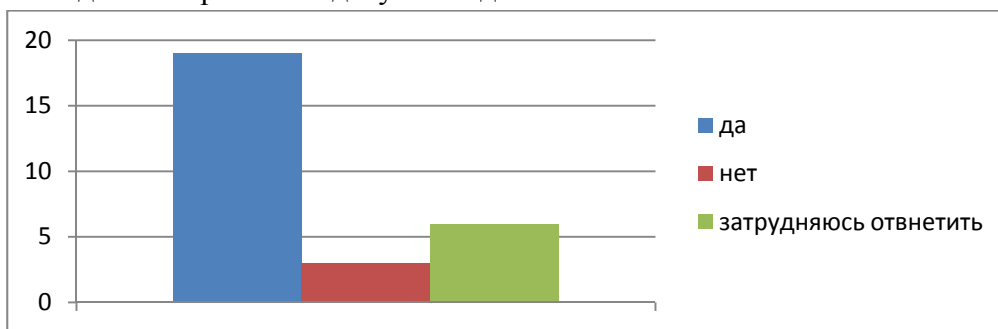
10. Удовлетворенность отношением ребёнка с педагогами



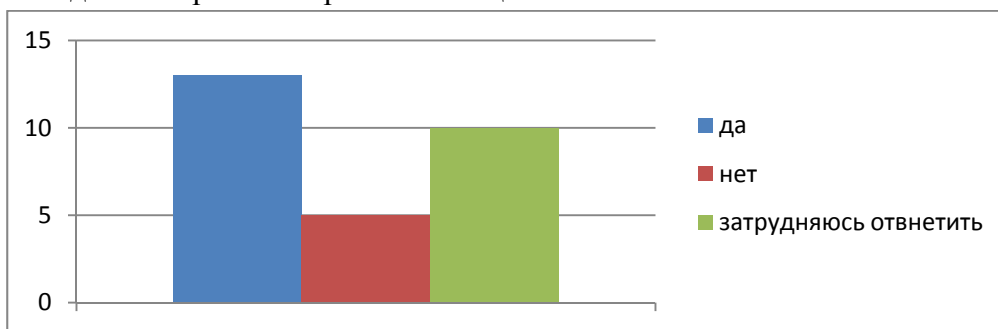
11. Удовлетворенность отношением ребенка к школе



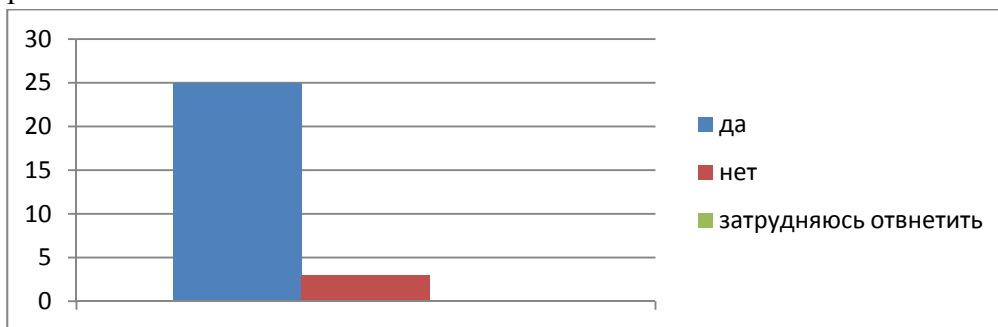
12. Удовлетворенность досуговой деятельностью



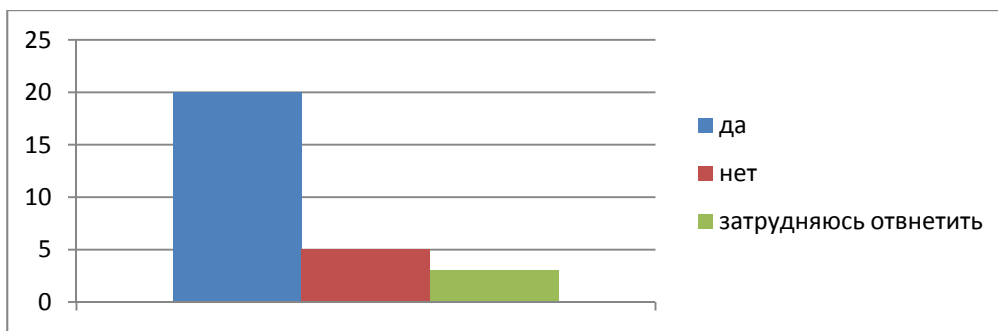
13. Удовлетворенность работой специалистов.



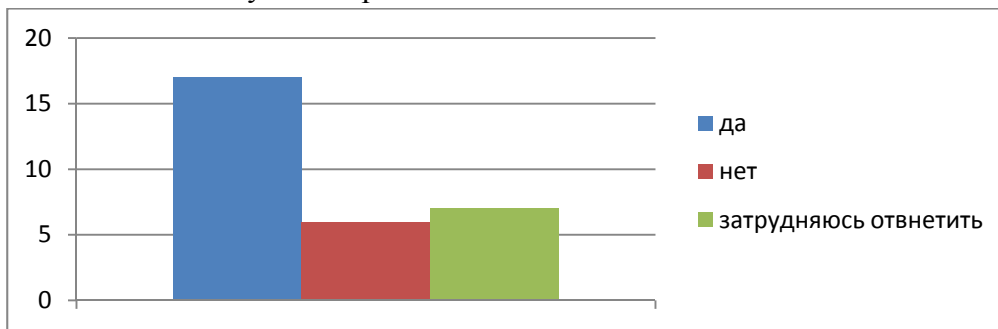
14. Удовлетворенность уровнем информации об успехах и неудачах своего ребёнка.



15. Удовлетворенность уровнем информации о жизни школы



16. Возможность участия родителей в делах школах

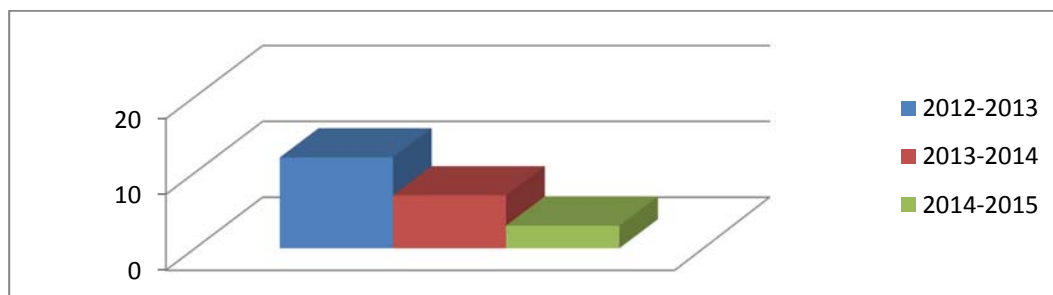


ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

В целом родители удовлетворены школой, им нравятся большое количество экскурсий, отношение педагогов к детям и уровень преподавания.

Многие родители просят увеличить количество занятий со специалистами (логопедом, дефектологом).

Сравнительные сведения об учащихся, состоящих на учете в ОДН за три года:



Вывод: количество детей, состоящих на учете в ОДН за три года снизилось.